

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 65 «Ивушка»
г. Альметьевска Республика Татарстан

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете № 1
от «29» 08 2023

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР - д/с №65 «Ивушка»
Г.Р.Сахавов

Выведен в действие
приказом № 138 директора
МБДОУ «ЦРР - д/с №65 «Ивушка»
от «31» 08 2023г.

**Дополнительная образовательная программа
«Юные мыслители»
для детей 6-7 лет
Срок реализации – 1 год**

Руководитель кружка
воспитатель
высшей квалификационной
категории
Шакирова Лилия Рафгатовна

г. Альметьевск, 2023 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.	3
1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.	3
1.2. Актуальность программы.	3
1.3. Новизна.	3
1.4. Педагогическая целесообразность.	4
1.5. Цель, дополнительной образовательной программы.	4
1.6. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующей.	4
1.7. Возраст детей, сроки реализации.	4
1.8. Формы и режим занятий.	4
1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки:	4
1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.	4
1.11. Целевые ориентиры.	4
2. Учебно–тематический план.	5
2. 1. Тематическое планирование образовательной деятельности для подготовительной к школе группы.	5
3. Список использованной литературы.	15

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Юные мыслители» для детей подготовительной к школе группы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 (с последующими изменениями).

- СанПиН от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; № 2 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (ред.от 25.11.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013г.) принят Государственной думой 8 декабря 1995 года.

- Конвенция о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года, в соответствии со статьей.

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Значимость познавательных процессов для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. Для этого разработана программа кружка «Юные мыслители», рассчитанная на детей от 6-х до 7 лет.

1.2 Актуальность.

Данная программа позволяет в доступной и интересной форме целенаправленно и ускоренно формировать восприятие. В ней прослеживается последовательный переход от простых видов восприятия к более сложным видам восприятия. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

1.3. Новизна.

Новизна программы определяется тем, что реализуется исследовательская деятельность дошкольников при решении нестандартных задач, решению логических задач, теорией вероятности, осуществляется поиск, систематизация, классификация информации, использование разнообразных информационных источников.

Большое внимание уделяется решению нестандартных задач, предоставлению возможности дошкольников продемонстрировать свои познания. Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию детей на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества.

Программа состоит из набора логических игр, которые при всем своём разнообразии имеют общую идею и обладают характерными особенностями.

Постепенное возрастание трудности задач в играх позволяет ребёнку идти вперёд и совершенствоваться самостоятельно, т.е. развивать свои творческие способности.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте эмоциональное реагирование представляет собой способ понимания ребенком особенностей окружающего мира. Реализация программы принимает занимательный характер, предполагает систему увлекательных игр и упражнений, направленных на развитие логических способностей.

1.5. Цель программы - ознакомить воспитанников с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основными **задачами** являются:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности дошкольников;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность детей.

1.6. Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих программ.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она предназначена для комплексного развития познавательной и речевой деятельности детей и способствует накоплению практического опыта действий с реальными предметами, развитию сообразительности, совершенствованию навыков и техники чтения. Данная программа отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

1.7. Возраст детей, сроки реализации.

Программа предназначена для работы с детьми подготовительной к школе группы детского сада с 6-и летнего возраста в форме кружковой работы. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Периодичность занятий – один раз в неделю, 30 минут, место проведения: групповая комната. Занятия кружка начинаются с сентября и заканчиваются в мае.

1.8. Формы и режим занятий. Программа реализуется 4 раза в месяц, после 18ч.00 минут, в форме дополнительного занятия. Форма организации детей на занятии: групповая.

Форма проведения занятия: комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В результате обучения дошкольники по данной программе должны научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- находить разные решения нестандартных задач.

Но основной показатель качества освоения программы - выведение детей на более высокий уровень познавательной активности, личностный рост дошкольника, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Чтобы добиться ожидаемого конечного результата, проверка знаний и умений детей.

Основные формы учета знаний и умений:

1. мониторинг (проводится в начале и конце учебного года);

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически-поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач.
- аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Дидактические игры, конкурсы, оформление папки-передвижки для родителей, показ открытых мероприятий.

1.11 Целевые ориентиры:

- Устойчивое познавательное отношение к интеллектуальной деятельности
- Проявление инициативы и творчества в решении логических задач.
- Овладение умением видеть проблему. Активно высказывать предположения. Осознано выбирать предметы и материалы для самостоятельной творческой деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначением.
- В диалоге с взрослым пояснять ход интеллектуальной деятельности. Умение доводить дело до конца.
- Формулировать в речи, достигнут ли результат. Умение делать выводы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для подготовительной к школе группы

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
30 минут	1 раз	1 ак. ч.	36 часов

2.1 Тематическое планирование образовательной деятельности для подготовительной к школе группы

Месяц	Неделя	Тема, Цель	Часы
-------	--------	------------	------

Сентябрь	1 неделя	ОД №1 Цель: Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей. Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса. <u>Образовательные:</u> Способствовать закреплению полученных знаний и умений. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции, целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку. <u>Развивающие:</u> Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения различных заданий (на смекалку, логических, творческих и т.д.) Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать	1
----------	-------------	---	---

		свои высказывания. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к познавательной деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность). Учить работать в коллективе.	
	2 неделя	ОД №2 Цель: Развивать познавательные способности; умение анализировать и находить закономерности; развивать логическое мышление, речь, память, внимание, математические способности. <u>Образовательные:</u> Формировать познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения; расширять знания по предметам. <u>Развивающие:</u> Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение; развивать творческие способности у детей. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, работе в парах, индивидуальной работе.	1
	3 неделя	ОД №3 Цель: Создать условия для развития познавательных способностей детей на основе системы развивающих заданий. <u>Образовательные:</u> Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску. <u>Развивающие:</u> Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать усидчивость, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий.	1
	4 неделя	ОД №4 Цель: Формирование интереса к занятиям по развитию творческого воображения в процессе познания окружающего мира и отражения его через свою деятельность. <u>Образовательные:</u> Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций. <u>Развивающие:</u> развивать творческое воображение способность к импровизации. Развивать наглядно-образное мышление Регулятивные учиться культуре поведения. <u>Воспитательные:</u> воспитывать умение слушать друг друга.	1
Октябрь	1 неделя	ОД №5 Цель: Способствовать формированию познавательных способностей детей на основе развивающих заданий. <u>Образовательные:</u> Учить проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;	1

		<u>Развивающие:</u> Развивать слуховое и зрительное восприятия, коммуникативную речь детей <u>Воспитательные:</u> Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, аккуратность, умение работать в группе.	
	2 неделя	ОД №6 Цель: Формирование и развитие у детей общелогических умений, основных мыслительных операций, необходимых для интеллектуальной деятельности. <u>Образовательные:</u> развивать у ребёнка мыслительные операции анализа и синтеза, логическое мышление, способность описывать свойства предметов, сравнивать предметы по определённым параметрам, устанавливать связи между различными явлениями, легко переходить от одних связей к другим. <u>Развивающие:</u> Развивать у детей навык точно выражать свои мысли, творчески мыслить, развивать речь. <u>Воспитательные:</u> Воспитание системы нравственных межличностных отношений.	1
	3 неделя	ОД №7 Цель: Развивать логическое мышление, внимание. <u>Образовательные:</u> Учить детей логически мыслить. <u>Развивающие:</u> Развитие психических познавательных процессов: слуховой памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважительное отношение к окружающим.	1
	4 неделя	ОД №8 Цель: Совершенствовать мыслительные операции. <u>Образовательные:</u> учить на наглядной основе решать арифметические задачи на смекалку; закреплять умения пространственной ориентации; продолжать формировать навыки самоконтроля и самооценки. <u>Развивающие:</u> Развивать логическое мышление и пространственное воображение, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважительное отношение к окружающим.	1
Ноябрь	1 неделя	ОД №9 Цель: Учить детей проговаривать последовательность действий. <u>Образовательные:</u> Упражнять в решении задач на классификацию. <u>Развивающие:</u> Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. <u>Воспитательные:</u> Воспитание нравственно-волевых качеств.	1
	2 неделя	ОД №10 Цель: Учить детей отличать верно выполненное	1

		задание от неверного. <u>Образовательные:</u> Учить детей выражать свои мысли. <u>Развивающие:</u> развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. <u>Воспитательные:</u> Совершенствование навыков общения.	
	3 неделя	ОД №11 Цель: Способствовать развитию познавательной активности, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников. <u>Образовательные:</u> учить добывать новые знания: находить ответы на вопросы. <u>Развивающие:</u> Развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека. <u>Воспитательные:</u> Воспитание чувств – справедливость, ответственность.	1
	4 неделя	ОД №12 Цель: Обогащение знания детей <u>Образовательные:</u> Формировать мыслительные умения. <u>Развивающие:</u> Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. <u>Воспитательные:</u> Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1
Декабрь	1 неделя	ОД №13 Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, закрепление ранее пройденного материала. <u>Образовательные:</u> Развивать умения выявлять и абстрагировать свойства, продолжать формировать навыки самоконтроля и самооценки. <u>Развивающие:</u> Развивать логическое мышление и пространственное воображение, обосновывать свои ответы, сопоставлять факты, развивать речь. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважительное отношение к окружающим.	1
	2 неделя	ОД №14 Цель: Формирование приемов и умственных действий <u>Образовательные:</u> формирование этических норм поведения при сотрудничестве. <u>Развивающие:</u> Развитие умения делать выбор, в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения. <u>Воспитательные:</u> Воспитание чувств справедливости, ответственности.	1
	3 неделя	ОД №15 Цель: Формирование логического мышления <u>Образовательные:</u> формирование навыков самостоятельной работы, имеющих	1

		последовательный характер. <u>Развивающие:</u> Развитие навыков сотрудничества в процессе решения разнообразных задач. <u>Воспитательные:</u> Воспитание настойчивости, инициативы.	
	4 неделя	ОД №16 Цель: Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие. <u>Образовательные:</u> Учить дошкольников сознательно использовать основные мыслительные операции. <u>Развивающие:</u> Способствовать развитию улучшения качества решения задач различного уровня сложности. <u>Воспитательные:</u> Научить слушать и уважать мнения других детей.	1
Январь	1 неделя	ОД №17 Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве. <u>Образовательные:</u> Совершенствование мыслительных операций. <u>Развивающие:</u> Развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции, расширять словарный запас детей. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру общения.	1
	2 неделя	ОД №18 Цель: Обучить приемам поисковой и творческой деятельности; <u>Образовательные:</u> учить рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение. <u>Развивающие:</u> Развивать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к познавательной деятельности, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, организованность, самостоятельность).	1
	3 неделя	ОД №19 Цель: Расширение информационной картины мира детей <u>Образовательные:</u> Формирование ключевых компетенций обучающихся для полноценной самостоятельно мыслящей личности. <u>Развивающие:</u> Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. <u>Воспитательные:</u> Воспитание инициативности, самостоятельности, предприимчивости.	1
	4 неделя	ОД №20 Цель: Создать условие для развития у детей познавательных интересов. <u>Образовательные:</u> Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего	1

		интеллекта, для становления у детей развитых форм самосознания и самоконтроля. <u>Развивающие:</u> Развитие у детей познавательных способностей (внимание, восприятие, воображение, зрительную память и мышление) <u>Воспитательные:</u> Воспитывать умения работать в парах, группах, воспитывать толерантность, уважительное отношение к другому мнению. Слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения, учиться выполнять различные роли в группе.	
Февраль	1 неделя	ОД №21 Цель: Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией. <u>Образовательные:</u> Учить дошкольников сознательно использовать основные мыслительные операции. <u>Развивающие:</u> Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств письма важных в практической деятельности любого человека. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, работе в парах, индивидуальной работе	1
	2 неделя	ОД №22 Цель: Тренировка зрительной памяти и её использование в решении различных заданий. <u>Образовательные:</u> Совершенствовать мыслительные операции и тренировать зрительную память. <u>Развивающие:</u> Развитие аналитических способностей :развивать устную речь, логическое мышление, умение решать нестандартные задачи. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать умение работать в группе, умение слушать детей, доказывать своё решение.	1
	3 неделя	ОД №23 Цель: Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи. <u>Образовательные:</u> Углубить, обобщить ранее приобретенные знания <u>Развивающие:</u> Развивать любознательность, логическое мышление, зрительное внимание, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности <u>Воспитательные:</u> Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий. Формировать умение радоваться успехам товарищей.	1
	4 неделя	ОД №24 Цель: Совершенствование мыслительных операций. <u>Образовательные:</u> Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций; <u>Развивающие:</u> Развивать у детей настойчивость,	1

		умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.	
Март	1 неделя	ОД №25 Цель: Развивать умение описывать предмет и узнать его по описанию <u>Образовательные:</u> Формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач; <u>Развивающие:</u> Расширить кругозор воспитанников. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувство взаимопомощи.	1
	2 неделя	ОД №26 Цель: Развитие речевого слуха, понимания словесных инструкций и фразовой речи. <u>Образовательные:</u> Формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску <u>Развивающие:</u> Развитие творческих способностей, логического мышления детей <u>Воспитательные:</u> Воспитать чувство ответственности;	1
	3 неделя	ОД №27 Цель: Развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие; <u>Образовательные:</u> Учить рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение. <u>Развивающие:</u> Развитие логического и алгоритмического стиля мышления. <u>Воспитательные:</u> Воспитать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.	1
	4 неделя	ОД №28 Цель: Совершенствование воображения. <u>Образовательные:</u> Повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора детей. <u>Развивающие:</u> Развитие познавательной активности, формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. <u>Воспитательные:</u> Воспитание дисциплинированности, усидчивости, точности суждений.	1
Апрель	1 неделя	ОД №29 Цель: Формирования логического мышления. <u>Образовательные:</u> Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. <u>Развивающие:</u> Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности <u>Воспитательные:</u> Воспитание системы нравственных межличностных отношений.	1
	2 неделя	ОД №30 Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности <u>Образовательные:</u> Научить получать, осмысливать, анализировать информацию, полученную из разных	1

		источников. <u>Развивающие:</u> Развивать навыки контроля и самоконтроля; уверенность в своих силах, в возможностях своего интеллекта <u>Воспитательные:</u> Воспитывать умение работать в группе, умение слушать детей, доказывать своё решение.	
	3 неделя	ОД №31 Цель: Улучшение показателей различных психических процессов: повышение устойчивости внимания, ускорение решения элементарных интеллектуальных задач, убыстрение психомоторных процессов. <u>Образовательные:</u> Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников <u>Развивающие:</u> Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; <u>Воспитательные:</u> Воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.	1
	4 неделя	ОД №32 Цель: Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; <u>Образовательные:</u> Формировать умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме. <u>Развивающие:</u> Развивать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <u>Воспитательные:</u> Воспитание навыков здорового образа жизни.	1
Май	1 неделя	ОД №33 Цель: Развитие интеллектуальных способностей и познавательного интереса детей <u>Образовательные:</u> Формирование умения принимать задачу, планировать, контролировать и оценивать результаты своих действий. <u>Развивающие:</u> Формирование и развитие коммуникативных умений. <u>Воспитательные:</u> Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости.	1
	2 неделя	ОД №34 Цель: Развитие логического и алгоритмического мышления. <u>Образовательные:</u> Стимулировать к	1

		самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций <u>Развивающие:</u> Формировать стремление ребёнка к размышлению. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
	3 неделя	ОД №35 Цель: Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности <u>Образовательные:</u> Учить дошкольников сознательно использовать основные мыслительные операции. <u>Развивающие:</u> Развивать психологические процессы. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать старательность.	1
	4 неделя	ОД №36 Цель: Создать условие для развития у детей познавательных интересов. <u>Образовательные:</u> Повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора детей. <u>Развивающие:</u> Развитие аналитических способностей <u>Воспитательные:</u> Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.	1

Список использованной литературы

1. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М., 2016.
2. Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

Пронумеровано и
пронумеровано

листа(ов)

Директор МРДОУ «Центр –

де № 65 КИнуш

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов

Р. Сахавов